

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской**  
**области**  
**Департамент по образованию администрации Волгограда**  
**МОУ СШ №81**

РАССМОТРЕНА  
методическим  
объединением учителей  
МОУ СШ №81  
Руководитель МО

Соловьева О. А.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
УВР МОУ СШ №81

Чекомасова И. В.  
Протокол №1 от «28»  
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МОУ СШ №81

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 81 имени Героя Советского Союза П.А. Панина»  
Центрального района Волгограда  
Область: Волгоградская область, г. Волгоград, ул. Маршала Чухомова, д. 17  
Учредитель: Администрация Центрального района Волгограда  
Утвержденным решением отдельным предметом № 81 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда от 07.08.2026 № 1/2026-08/07/26  
Согласовано: И.В. Чекомасова, заместитель директора по УВР  
Утверждено: Е.А. Пономарева, директор МОУ СШ №81  
Учреждение: «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 81 имени Героя Советского Союза П.А. Панина Центрального района Волгограда»  
Основание: Является автором этого документа  
Внесено: 08.08.2026  
Дата: 08.08.2026 15:40:02  
Код: 08.08.2026 15:40:02

Пономарева Е. А.  
Приказ №179  
от «28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Человек в многополярном мире»**  
**для обучающихся 11 классов**

**Волгоград 2026**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса «Человек в многополярном мире» составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный курс «Человек в многополярном мире» играет вспомогательную роль в выполнении системой образования функции интеграции молодежи в современное общество и обеспечивает условия для формирования российской гражданской идентичности, традиционных ценностей многонационального российского народа, готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, взаимодействию с другими людьми на благо человека и общества.

Общее число часов на изучение курса 34 часа.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Человек в многополярном мире»**

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний о политической сфере общества, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Освоение содержания курса осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику учебного курса на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного курса с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;

- представление в содержании учебного курса политической сферы жизни общества, перспектив и прогнозов общественного развития, путей решения актуальных социальных и политических проблем;

- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом социально-гуманитарного образования (выявление проблем, принятие решений, работа с информацией), и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социальных практиках.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- Формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и

судьбе Российского государства, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- Формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- Формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных политических прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, политических систем, осознание своего места в поликультурном и многополярном мире;

## **Метапредметные**

## **результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять
- -контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности;

- -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,
- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для
- решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и
- регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## **Предметные результаты:**

### **Умения:**

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов
- различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах,
- признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества,
- раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном
- обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического
- плюрализма в современном обществе;

- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного
- политического участия, высказывать обоснованное суждение о  
значении участия граждан в политике.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

|                                              |          |
|----------------------------------------------|----------|
| Политика и власть                            | 2        |
| Политическая система                         | 2        |
| Политический процесс                         | 2        |
| Государство                                  | 4        |
| Форма государства                            | 4        |
| Демократия                                   | 2        |
| Правовое государство и гражданское общество  | 2        |
| Политическая культура и политическое участие | 2        |
| Избирательные системы                        | 3        |
| Политические партии                          | 2        |
| СМИ                                          | 2        |
| Политическая элита                           | 2        |
| Политическое лидерство                       | 2        |
| Урок обобщение                               | 3        |
|                                              | Итого 34 |